

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 48»
_____ Нихолат К.И.

ПРОГРАММА

летнего пришкольного лагеря дневного пребывания «Летняя карусель»



2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста»
Конвенция о правах ребенка.

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование межличностных возможностей, приобщение к социокультурным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых.

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» организуется лагерь с дневным пребыванием детей «Летняя карусель» художественно-эстетической направленности.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, повышения творческой активности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления,

отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Лагерная жизнь наполнена разнообразными видами деятельности, которые увлекают ребёнка, помогают ему реализовать себя, дисциплинируют, дают возможность увидеть конкретный результат от своих действий.

Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших лет показал, что очень эффективной является организация деятельности, построенная в форме игры, соревнований и т.д. Поэтому жизнь школьной лагерной смены будет проходить в форме краткосрочной игры «Карусель». Программа предполагает различные испытания, игры, конкурсы, состязания, всевозможные исследования и путешествия через всю «карусель» лагерных событий.

Программа рассчитана на период лагерной смены 21 рабочих дней. Структурные элементы программы подобраны с учетом особенностей детского и педагогического коллективов лагеря, а также условий его функционирования.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

3.1. Профильность смены

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение сюжетной игры: в раннем возрасте широкое распространение получают сюжетно-ролевые игры, часть из которых имеют профессионально-ориентированный характер. Дети играют, присваивая себе роли врача, продавцов, поваров и др. Положительное влияние на дальнейшее самоопределение имеют знания о труде взрослых и первоначальные трудовые пробы – выполнение несложных действий по оказанию первой медицинской помощи, приготовлению пищи, организации безопасного пространства вокруг себя, изготовлению несложных изделий, поделок и т.д. Результатом профессионально-ролевых игр, выполнение простейших видов труда, наблюдение за трудом взрослых становится «самоопределение» младших школьников и школьников среднего звена на основе различения видов труда и сравнения разных профессий. Осознание ребенком своих способностей и возможностей на базе полученного опыта игровой и трудовой деятельности приводит к формированию представлений о желаемой профессии. Такая деятельность способствует развитию воображения детей, в том числе продуктивного (творческого) характера. На основе этой способности формируются представления о содержании различных видов труда, умение воображать себя в определенной профессии. У ребенка появляются профессионально окрашенные фантазии, которые окажут в будущем большое влияние на профессиональное самоопределение личности.

Легенда смены

Жил – был маленький солнечный Лучик.

Однажды теплым летним днем Лучик отправился на Землю для того, чтобы посмотреть, чем занимаются люди на Земле.

Лучик опустился ниже белых воздушных облаков, скользнул по вершушкам гор и деревьев, искупался в чистом озере и отправился в город Бердск.

В одном из больших домов он заглянул в окошко и увидел вот что: мальчики и девочки играли в просторной и светлой комнате, где было много игрушек. Мальчики возили машины и строили из блоков лего дома, девочки учили и лечили кукол.

Он заглянул в другое окно. Там девочка учила танцевать своих подружек. Лучик полетел дальше. На одной детской площадке он заметил девочку, высаживающую цветы на клумбу. Цветов было много, и девочке требовалась помощь. В это время к девочке подошел мальчик и спросил:

- Тебе помочь?

- Да, – ответила девочка, – вместе мы посадим цветы гораздо быстрее.

- А кем ты хочешь стать, когда вырастешь? - спросила девочка мальчика.

- Я буду художником. А ты?

- А я еще не выбрала для себя профессию,- ответила девочка.

- Что такое «профессия»? – спросил Лучик у детей.

Мальчик и девочка переглянулись и ответили Лучику:

- Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии нужно специально учиться, ведь в каждом деле есть свои правила.

Но Лучик не совсем понял, о чем идет речь. Об этом он и сказал ребятам.

- Есть одно место, побывав в котором, ты точно поймешь, что такое «профессия» - сказали дети и повели Лучик в клуб «Салют». Взявшись за руки, они убежали, весело рассказывая друг другу какие -то истории.

В клубе Лучик вместе с другими детьми узнал много нового о самых разных профессиях, о которых интересно рассказывали и показывали самые настоящие Мастера своего дела - взрослые.

Улетая домой, Лучик знал, что город Бердск будет становиться все краше и краше, ведь в нем живут необычайные жители - великие мастера добрых профессий, а также дети, которые учатся у них. Вместе они делают свой город краше, заботятся обо всех его обитателях и жителях, создают новые ценности и свято их охраняют, бережно передавая все нажитые знания своим будущим поколениям.

Сюжетно-ролевая игра - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах лагеря с дневным пребыванием детей. На протяжении всей игры участники и организаторы программы действуют согласно своим ролям. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого участника, который ежедневно получает поощрительные бонусы в виде лучиков.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Игра развивается в течение 18 дней, т. е. во все периоды смены, каждый из которых имеет свои особенности.

Итог игры: заключительный фестиваль «Наши профессии любимому городу», на котором подводятся итоги и вручаются награды победителям в разных номинациях.

Понятийный словарь смены:

«Путешествие в мир профессий» - лагерь с дневным пребыванием детей «Летняя карусель»

«Лучики» – награда за успехи в лагере, (обмениваются в конце смены на призы).

- добрые человечки – дети лагеря.
- компании – отряды лагеря,
- актовый зал - главная площадь лагеря;
- ответственный за музыку – композитор лагеря;
- вожатые и воспитатели – советники;
- трудовой сектор - бюро добрых услуг;
- солнечный Совет – планёрка педагогов лагеря;
- долина спорта – спортивная площадка лагеря.

Каждый ребенок конце смены защищает проект по понравившейся ему профессии. Члены жюри – Советники лагеря, после защиты посвящают ребенка в данную профессию и вручают ему соответствующий атрибут (пожарный - водный пистолет, художник - краски, электромонтер - фонарик и т.д.).

3.2. Этапы реализации смены

Подготовительный этап

Подготовительный этап включает в себя деятельность педагогов и членов учрежденческого штаба «Лето»:

- Посещение обучающих семинаров, организационных заседаний на уровне города;
- Проведение обучающих семинаров внутри учреждения («Как составить план сетку?», «Классификация игр и методика проведения мероприятий», «Безопасность детей – ответственность педагогов»);
- Проведение рекламной кампании;
- Формирование пакета документов для организации и открытия ЛДП;
- Разработка программ ЛДП;
- Создание условий для реализации программы;
- Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию;
- Составление плана мероприятий (поездки, экскурсий, походов, встреч);
- Согласование плана с социальными партнерами;
- Проведение родительских собраний;

- Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря;
- Сбор методического материала для работы;
- Проведение необходимой оформительской работы.

Организационный этап

Организационный этап длится 3 дня и включает в себя:

- Встреча детей, знакомство детей с вожатыми и друг другом;
- Выявление с помощью педагогического наблюдения и диагностики детей группы риска (агрессивных, гиперактивных, безинициативных), творческих детей, лидеров;
- Открытие смены. Вхождение в программу (легенда смены);
- Знакомство с правилами пребывания в лагере, в том числе правилам поведения и правилам безопасности. Создание доброжелательной и творческой атмосферы;
- КТД – оформление отрядных уголков, создание визитной карточки отряда.

Основной этап

В период основного этапа дети живут по сюжету смены, активно участвуя в мероприятиях плана-сетки. На данном этапе дети четко выполняют свои социальные роли, определенные им тематикой смены и детским самоуправлением.

- Реализация основной идеи смены – знакомство с профессиями, через привлечение детей к различным видам деятельности;
- Оздоровительные процедуры (зарядка, закаливание, динамические паузы, витаминизация, посещение бассейна, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия);
- Экскурсии на предприятия города, прогулки и экскурсии, посещение театра, кинотеатра;
- Работа над проектами, мастер-классы;
- Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап (рефлексивно-аналитический)

- Проведение итоговых и заключительных мероприятий;
- Проведение анкетирования детей и их родителей;
- Проведение аналитической работы, с целью выяснения качественных и количественных изменений;
- Подведение итогов смены с детьми, награждение.
- Сдача документации о деятельности лагеря дневного пребывания.

3.3. Проектная деятельность

В течение смены детям предстоит поучаствовать в проектной деятельности 3 раза.

1 проект «Приятно познакомиться!» – отрядный – творческий, ребята создают визитную карточку своего отряда. Визитная карточка содержит в себе сценическое выступление в виде вокального, танцевального или театрализованного номера (номеров).

2 проект «Моя будущая профессия» - индивидуальный. Ребята описывают профессию, с которой они познакомились на смене и которая им больше всего понравилась.

3.4. Методика КТД

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность сделать свою жизнь и жизнь окружающих ярче и интереснее. Дело – это событие, любые какие-либо действия, которые несут в себе заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие, осуществляемое посредством совместных усилий всех участников коллектива – воспитанников и воспитателей, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач.

Виды КТД:

1. Организаторские дела (метод взаимодействия)
2. Общественные дела (беседы, акции и др.)
3. Познавательные дела (познавательные игры, интерактивные занятия)
4. Трудовые дела (развитию трудовых навыков)
5. Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
6. Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, эстафеты, спортивные игры, сдача норм ГТО и др.)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга школьников во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей, их индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, склонностей и возможностей.

Задачи программы:

1. Обеспечить общественно-значимый для детей досуг и отдых.
2. Помочь каждому ребёнку найти своё место в коллективе и раскрыть свой потенциал. Воспитать уважение к нормам коллективной жизни.
3. Формировать культуру общения.
4. Воспитывать у школьников патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края.
5. Пропагандировать здоровый образ жизни.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Участники:

- Дети и подростки школы (от 7 до 14 лет)

- Педагоги школы
- Медицинский работник
- Преимущество при зачислении имеют дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети участников СВО
- Дети и подростки зачисляются в школьный лагерь на основании заявления родителей или лиц их заменяющих

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
 - Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
 - Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
 - Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
 - Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
 - Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Программа пришкольного лагеря «Летняя карусель» является комплексной, т.е включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, приобщение к общественно-значимому для детей досугу и отдыху, формирование культуры общения, воспитание у школьников патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края в условиях лагеря дневного пребывания детей и подростков.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

1. Творчество как способ познания себя и мира.

Искусство — не просто «кружок рисования». Это инструмент самопознания, рефлексии и диалога с миром. Ребенок через творчество учится понимать свои эмоции, мысли и ценности.

2. Развитие вкуса, чувства прекрасного и эстетического восприятия.

Искусство формирует внутреннюю культуру. Ребенок учится видеть гармонию, ценить красоту не только в картинах, но и в природе, в отношениях, в повседневной жизни.

3. Свобода самовыражения при уважении к другим.

Дать ребенку право на собственное видение, эксперимент, ошибку. При этом научить уважать чужое творчество, критику и границы.

4. Искусство как язык общения и коллективного действия

Художественная деятельность — мощный способ социального взаимодействия. Она учит договариваться, слышать друг друга, работать в команде ради общего замысла.

6. Единство творческого развития и нравственного взросления

Через образы и сюжеты искусства (сказки, мифы, живопись, кино) ребенок проживает нравственные дилеммы: добро и зло, верность и предательство, любовь и эгоизм.

7. Связь с традицией и культурным наследием через современное прочтение.

8. Доступность и инклюзивность художественного опыта

Творчество — право каждого. Программа должна учитывать разный уровень подготовки, склонности и даже физические возможности.

9. Игровая и событийная природа творчества

10. Природа как источник вдохновения и экологическое воспитание

Главный принцип программы художественно-эстетического лагеря:

«Не сделать всех детей художниками, а дать каждому ребенку опыт быть творцом своей жизни. Искусство — это язык, на котором можно сказать самое важное»..

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детский разновозрастной отряд. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала». Лагерная смена живёт по единому режиму дня.

РАСПОРЯДОК ДНЯ:

8.00- 8.45-Прием детей.

8.45-9.00-Утренняя линейка. Утренняя зарядка.

- Торжественный подъем
государственного флага РФ

-Исполнение гимна РФ

9.00- 9.30-Завтрак

9.30 -10.00-Отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.

10.00-11.00 -Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.

11.00- 12.00-Спортивно-оздоровительный час

12.15-13.00 -Обед

13.00-15.00-Отрядное время. Операция «Уют»

15.00-15.30 -Полдник

15.30-16.30-Отрядное время

17.00-Уход детей домой

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1- 2 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;

	-оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап (3-20 дни смены)	-реализация программы по направлениям: ✓ образование и знание, наука и технологии, труд ✓ спорт и здоровый образ жизни ✓ волонтерство и добровольчество ✓ профессия и свое дело ✓ культура и искусство ✓ патриотизм и историческая память ✓ медиа и коммуникации ✓ дипломатия и международные отношения ✓ экология и охрана природы -проведение мероприятий в соответствии с программой смены; -проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (21 день смены)	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Четкое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Выполнение принципов программы:
 - педагогического профессионализма
 - уважения личности ребенка
 - сотрудничества, сотворчества, содружества
 - поддержки детских инициатив и творчества
 - самоуправления детского коллектива
 - индивидуального подхода и коллективного творчества
 - позитивного решения конфликтных ситуаций
7. Должностные инструкции всех участников процесса
8. Материально – техническое обеспечение программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана – сетки.
2. Проведение совещания - круглого стола для всех работающих в течение лагерной смены для ознакомления с содержанием программы.
3. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
4. Проведение ежедневных планерок.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
6. Должностные инструкции всех участников процесса.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создания ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

КАДРЫ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Заместитель начальника лагеря
3. Воспитатели
4. Медицинский работник
5. Преподаватель физической культуры
6. Работники пищеблока
7. Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, старшего вожатого проводит администрация школы.

№	ФИО	Должность
1.	Люкина Е.Ю.	начальник лагеря
2.	Зикункова Л.Р.	заместитель начальника лагеря
3.	Закирова Л.А.	фельдшер
4.	Бахтеева А.И.	воспитатель
5.	Карпухина Н.П.	руководитель ФК
6.	Исрафилова И.Р.	воспитатель
7.	Фёдорова Р.Ф.	воспитатель
8.	Таштамирова Л.А.	воспитатель
9.	Королёва А.В.	воспитатель
10.	Ижболдина О.Н	воспитатель

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка

дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника лагеря проводит воспитательную работу согласно программе лагеря и плана работы, организует активный отдых детей, несёт ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за выполнением программы лагерной смены.

Воспитатели организуют воспитательную деятельность согласно плану работы лагеря, создают условия отвечают за жизнь и безопасность детей.

Преподаватели физической культуры организуют проведение спортивно-массовых мероприятий в лагере, отвечают за жизнь и безопасность детей.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, оказывает помощь в проведении спортивных мероприятий, проводит мониторинг здоровья детей.

Обязанности малого обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время организации всей лагерной смены.

Материально-техническое обеспечение программы.

- Кабинеты - классные кабинеты, оборудованные столами и стульями;
- Спортивный зал - для занятий спортом, спортивных мероприятий, проведение линеек (на случай плохой погоды), наличие спортивного инвентаря;
- Государственная символика Российской Федерации: герб, гимн, флаг. Символика потребуется для визуального ознакомления;
- Холл – для проведения праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской, наличие бутафории и реквизита для театральных игровых программ, фонограммы и тексты песен;
- Библиотека- литература для педагогов и детей лагеря, тематические стенды;
- Спортивная площадка-проведение зарядки, линеек, общелагерных игр на воздухе, спартакиад, спортивных состязаний;
- Школьная столовая- завтрак, обед
- Школьный двор - отрядные дела, игры-путешествия
- Комнаты гигиены- туалеты, гардероб
- Комната организаторов досуга - творческая мастерская вожатых, воспитателей

Ожидаемые результаты программы.

При активном участии детей и взрослых в ходе реализации программы предполагается:

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность. Даст уверенность в своих силах и талантах.
- При хорошей организации питания, медицинского наблюдения и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
- Осуществление экскурсий, походов, помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине и культурному её наследию.
- Формирование толерантного отношения друг к другу, укрепление дружбы между детьми разных возрастов и национальностей

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
на 2026 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

День/ дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 28.05	<p align="center">«Будем знакомы! Будем дружить!» Открытие лагерной смены.»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ • Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности. • Знакомство с режимом дня. •Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» •Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка • Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>Начальник лагеря - Люкина Е.Ю Зам.начальника лагеря-Зикункова Л.Р. Воспитатели - Фарваева Г.В. Бахтеева А.И. Королёва А.В. Фёдорова Р.Ф. Исрафилова И.Р.</p>
2 день 29.05	<p align="center">День безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> •Утренняя линейка,утренняя зарядка. •Торжественный подъем государственного флага РФ •Исполнение гимна РФ • Учебная тренировка по антитеррору, ППБ, эвакуация • МастерилКа «Правила безопасности в картинках» • Почитай-Ка «Безопасное лето» • Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). • Подвижные игры на свежем воздухе. •Занятия по интересам. 	<p>Воспитатели - Бахтеева А.И. Фарваева Г.В. Королёва А.В. Фёдорова Р.Ф. Исрафилова И.Р.</p>

<p>3 день 01.06</p>	<p style="text-align: center;"><u>День Защиты детей</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка. • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; • Акция «Поделись улыбкою своей»; • Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас»; • Шоу «Планетарий»; • Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»; • Конкурс костюмов и манер «Мисс и Мистер Эстетика» • Театральный кружок (первое занятие) Игра-знакомство «Кто я?» 	<p>Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф. Советник директора по воспитанию- Бикмухаметова Р.И.</p>
<p>4 день 02.06</p>	<p style="text-align: center;"><u>День родного края</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка. • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ • Виртуальная экскурсия «Путешествие по городу Набережные Челны»; • Акция «Аллея 400-летия»; • Творческая мастерская «Каменная живопись»; • Шоу «Пенная вечеринка» • Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты. 	<p>Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф.</p>
<p>5 день 03.06</p>	<p style="text-align: center;"><u>День сказок и чудес</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка. • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ • Мультлекторий «Сказки народов России»; • Мастерская «Театр в чемоданчике»; • Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» • Мероприятие для школьников с чтением и отдыхом на с/в «Литературный пикник под солнцем» • Занятия по интересам. 	<p>Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф. Библиотекарь школы- Фурман М.В.</p>
<p>6 день 04.06</p>	<p style="text-align: center;"><u>День защиты окружающей среды</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка. • Торжественный подъем государственного флага РФ 	<p>Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Исполнение гимна РФ • Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»; •Мастер-класс «Термобрелок»; • ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы; • Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»; • Занятия по интересам. 	
7 день 05.06	<p style="text-align: center;"><u>День русского языка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка. •Торжественный подъем государственного флага РФ •Исполнение гимна РФ; •Викторина «Сказочный калейдоскоп»; •Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»; • Викторина по сказкам «Читаем А.С.Пушкина»; • Квиз-игра «День русского языка» • Командные игры на свежем воздухе. 	<p>Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф. Советник директора по воспитанию – Бикмухаметова Р.И.</p>
8 день 08.06	<p style="text-align: center;"><u>День ПДД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка. •Торжественный подъем государственного флага РФ •Исполнение гимна РФ; •Тематическая беседа «Дорожные ловушки»; • Викторина «У светофора каникул нет»; • Беседа «Путь твоей безопасности»; • Создание буклетов «Будь заметным на дороге»; • Квест «ПДД» • Театральный кружок Чтение сценки по ролям. Обсуждение образов, характеров персонажей. Начало репетиции первой сцены. 	<p>Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф.</p>
9 день 09.06	<p style="text-align: center;"><u>День России</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Утренняя линейка, утренняя зарядка. •Торжественный подъем государственного флага РФ •Исполнение гимна РФ; • Викторина «Что я знаю о России»; •Акция «Россия – в каждом из нас» #окнаРоссии; •Игра-путешествие «Народы и традиции России»; •Отрядный коллаж «Мы-россияне»; •Квиз «День России». 	<p>Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф. Советник директора по воспитанию- Бикмухаметова Р.И.</p>

10 день 10.06	<p align="center"><u>День народных ремесел</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка; • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; • Познавательный час «Изучаем гербы стран»; • Творческая мастерская "Национальные костюмы"; • Квест-игра «Если мы едины, мы непобедимы»; • Мастер класс «Бомбочка для ванны»; • Мастер-класс «Дымковская игрушка»; • Подвижные игры на свежем воздухе. 	Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф.
11 день 11.06	<p align="center"><u>День великих изобретений и открытий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка. • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; • Игровая программа «Мир науки вокруг меня»; • Конкурс рисунков «Я изобретатель!»; • Конкурсная программа «Эврика!»; • Шоу «Теслашоу»; • «Художественный баттл»; • Подвижные игры на свежем воздухе. 	Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф.
12 день 15.06	<p align="center"><u>День Здоровья</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; • Акция «Мы за ЗОЖ»; • Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов»; • Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда; • Квест «Школьный спасатель»; • Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»; <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Театральный кружок: Генеральная репетиция сценки без остановок. Внесение корректировок по ходу репетиции. 	Воспитатели - Бахтеева А.И. Таштамирова Л.А. Фёдорова Р.Ф.
13 день 16.06	<p align="center"><u>День Творчества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка • Торжественный подъем государственного флага РФ 	Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р. Воспитатели-

	<ul style="list-style-type: none"> •Исполнение гимна РФ; •Выставка рисунков «Лето красное – пора прекрасная»; •Литературный час «Книга – лучший друг» (книги о природе); •Творческий час «Летний венок»; •Посещение школьной библиотеки. Книжная выставка «Волшебные краски лета»; •Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе; •Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А. Библиотекарь- Фурман М.В.</p>
14 день 17.06	<p style="text-align: center;"><u>День Первых</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты»; •Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; •Интеллектуальная игра «Первые»; •Интеллектуальная игра «Морской бой»; •Проект «Здоровье в движении!»; •Квест «Зарница» •Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии 	<p>Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р. Воспитатели Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А..</p>
15 день 18.06	<p style="text-align: center;"><u>День Дружбы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка •Торжественный подъем государственного флага РФ •Исполнение гимна РФ; •Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь); • Информационный час «Мы — одна страна!»; •Беседа «Друг или приятель?»; •Изготовление панно «Дружба народов»; •Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей. 	<p>Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р. Воспитатели Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А.</p>
16 день 19.06	<p style="text-align: center;"><u>День профессий</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Утренняя линейка, утренняя зарядка •Торжественный подъем государственного флага РФ; •Исполнение гимна РФ. •Тематический час «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»; 	<p>Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р. Воспитатели Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Профессии моих родителей»; • "Уроки профессий": мини-урок; • Квест «Тир» 	
17 день 22.06	<p style="text-align: center;"><u>День памяти</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; • Час истории «Нам не забыть июньский этот день»; • Литературная гостиная «Читаем детям о войне»; • Фестиваль "Военная песня"; • Спортивный турнир «Дорогами победы»; • Квест «Кража бриллианта» • Театральный кружок «До новых встреч! выступление театрального кружка: показ сценки; 	<p>Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р. Воспитатели Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А.</p>
18 день 23.06	<p style="text-align: center;"><u>День Города мастеров, посвященное 50-летию КамАЗа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка под звук мотора КАМАЗа (аудиозапись); • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; • Беседа «Лица Героев Труда»; • Виртуальный тур по музею КАМАЗа; • Конкурс приложений "Мой КАМАЗ будущего"; • Создание коллажа «Наш лагерь собирает КАМАЗ». 	<p>Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р. Воспитатели Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А.</p>
19 день 24.06	<p style="text-align: center;"><u>День экологии</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка. • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; • Экологическая игра «Наша зеленая планета»; • Творческая мастерская «Арт-объект из мусора»; • Конкурс рисунков «Как же не беречь такую красоту»; • Мастер-класс «Свеча». 	<p>Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р. Воспитатели Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А.</p>
20 день	<p style="text-align: center;"><u>День красок</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ 	<p>Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р.</p>

25.06	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественный подъем государственного флага РФ • Исполнение гимна РФ; • КТД «Битва цветом»; • Мастер-класс «Зебра»; • Мастер-класс «Аква-грим»; • Творческая мастерская «Цветик-семицветик»; • Квест «Летний старт» 	<p>Воспитатели Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А.</p>
21 день 26.06	<p style="text-align: center;"><u>День закрытия лагерной смены</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя линейка, утренняя зарядка; • Торжественный подъем государственного флага РФ; • Исполнение гимна РФ; • «Парад звезд» (Церемония награждения); • Танцевально-музыкальный батл: «Лето на 5+» • Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>Заместитель начальника лагеря- Зикункова Л.Р. Воспитатели Карпухина Н.П. Ижболдина О.Н. Таштамирова Л.А.</p>

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МАОУ «СОШ № 48»
 _____ Нихолат К.И.

ПЛАН - СЕТКА
работы летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Летняя карусель» на базе МАОУ «СОШ № 48» с 28.05.2026 по 26.06.2026 года

Время работы	Режим	1 ОТРЯД	2 ОТРЯД	3 ОТРЯД
28.05.2026	1 день	«Будем знакомы! Будем дружить!» Открытие лагерной смены.		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы.		
9.00- 9.30		Завтрак		
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Организация работы лагеря Инструктаж по ТБ и правилам поведения в лагере.		
10.30-11.00		-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,		
11.00- 12.00		Обед		
12.15-13.00		Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»			
15.00-15.30		Полдник		
15.30-16.30	Отрядное время, занятия по интересам.	Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		

29.05.2026	2 день	День безопасности		
8.30- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30		Завтрак		
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор).	«Почитай-Ка» «Безопасное лето»	«МастерилКа» «Правила безопасности в картинках»
10.30-11.00		Учебная тренировка по антитеррору, ИПБ, эвакуация		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.		
12.15-13.00		Обед		
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30		Полдник		
15.30-16.30		Отрядное время, занятия по интересам.		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
01.06.2026	3 день	День Защиты детей		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка.	Ознакомление детей с планом работы на день.		

	- Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ			
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Шоу «Планетарий»	Акция «Поделись улыбкою своей».	Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас»
10.00-10.30		Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас»	Шоу «Планетарий»	Акция «Поделись улыбкою своей».
10.30-11.00		Акция «Поделись улыбкою своей».	Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас»	Шоу «Планетарий»
	Театральный кружок	Игра-знакомство «Кто я?»		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе.		
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.00	Конкурс костюмов и манер «Мисс и Мистер Эстетика»			
16.00-17.00	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» (Бикмухаметова Р.И.)			
17.00	Уход детей домой	До встречи!		

02.06.2026	4 день	День родного края		
8.30- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			

9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Виртуальная экскурсия «Путешествие по городу Набережные Челны»		
10.00-10.30		Творческая мастерская «Каменная живопись»		
10.30-11.00		Акция «Аллея 400-летия»		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Посещение бассейна «Сильная Арена»	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Пенная вечеринка			
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
03.06.2026	5 день	День сказок и чудес		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Мультлекторий «Сказки народов России»	Мастерская «Театр в чемоданчике»	Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма»
10.30-11.00		Мероприятие для школьников с чтением и отдыхом на с/в «Литературный пикник под солнцем» (Фурман М.В.)		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты	Посещение бассейна «Сильная Арена»	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты

12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время	Инсценирование сказок.		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
04.06.2026	6 день	День защиты окружающей среды		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Мастер-класс «Термобрелок»	Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница- природа»	Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»
10.00-10.30		Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»	Мастер-класс «Термобрелок»	Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»
10.30- 11.00		Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница- природа»	Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»	Мастер-класс «Термобрелок»
11.00-12.00	Спортивно- оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты	Посещение бассейна «Сильная Арена»
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время.	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		

	Операция «Уют»			
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	КТД	ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
05.06.2026	7 день	День русского языка		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время,	Викторина «Сказочный калейдоскоп»	Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Викторина по сказкам «Читаем А.С.Пушкина»
10.00-11.00	общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Республиканский проект «Лето в Татарстане» Выход в парк Гренада		
11.00- 11.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты		
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время, занятия по интересам.			
17.00	Уход детей домой	До встречи!		

08.06.2026	8 день	День ПДД		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время,	Тематическая беседа «Дорожные ловушки»	Викторина «У светофора каникул нет»	Беседа «Путь твоей безопасности»
10.00-11.00	общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Квест «ПДД»		
11.00- 11.30	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.		
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
	Театральный кружок	Чтение сценки по ролям. Обсуждение образов, характеров персонажей. Начало репетиции первой сцены.		
15.30-16.30	Отрядное время, занятия по интересам.	Создание буклетов «Будь заметным на дороге»		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
09.06.2026	9 день	День России		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.

8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Викторина «Что я знаю о России»	Отрядный коллаж «Мы-россияне»	Игра-путешествие «Народы и традиции России»
10.00-11.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Квиз «День России» (Бикмухаметова Р.И.)		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Посещение бассейна «Сильная Арена»	Командные игры на свежем воздухе.	
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время, занятия по интересам.	Акция «Россия – в каждом из нас» #окнаРоссии		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
10.06.2026	10 день	День народных ремесел		

8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря. Отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Мастер класс «Бомбочка для ванны»	Творческая мастерская "Национальные костюмы"	Квест-игра «Если мы едины, мы непобедимы»
10.00-10.30		Квест-игра «Если мы едины, мы непобедимы»	Мастер класс «Бомбочка для ванны»	Познавательный час «Изучаем гербы стран»
10.30- 11.00		Познавательный час «Изучаем гербы стран»	Квест-игра «Если мы едины, мы непобедимы»	Мастер класс «Бомбочка для ванны»
11.00-12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.	Посещение бассейна «Сильная Арена»	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время, занятия по интересам.	Мастер-класс «Дымковская игрушка»		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
11.06.2026	11 день	День великих изобретений и открытий		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.

8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Шоу «Теслашоу»		
10.00-11.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Игровая программа «Мир науки вокруг меня»	Конкурс рисунков «Я изобретатель!»	Конкурсная программа «Эврика!»
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.	Посещение бассейна «Сильная Арена»
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время, занятия по интересам.	«Художественный баттл»		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
15.06.2026	12 день	День Здоровья		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка.	Ознакомление детей с планом работы на день.		

	- Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ			
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Акция «Мы за ЗОЖ»	Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов»	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда
10.00-11.00		Квест «Школьный спасатель»		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.		
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
	Театральный кружок:	Генеральная репетиция сценки без остановок. Внесение корректировок по ходу репетиции.		
15.30-16.30	Работа по программе лагеря.	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух»		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
16.06.2026	13 день	День Творчества		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем	Ознакомление детей с планом работы на день.		

	государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ			
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря. Отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Выставка рисунков «Лето красное – пора прекрасная»	Литературный час «Книга – лучший друг» (книги о природе)	Творческий час «Летний венок»
10.00-11.00		Посещение школьной библиотеки. Книжная выставка «Волшебные краски лета» (Фурман М.В.)		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Посещение бассейна «Сильная Арена»	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время.	Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
17.06.2026	14 день	День Первых		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ	Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» Ознакомление детей с планом работы на день.		

	-Исполнение гимна РФ			
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря.	Квест «Зарница»		
10.00-11.00		Интеллектуальная игра «Первые»	Интеллектуальная игра «Морской бой»	Проект «Здоровье в движении!»
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе.	Посещение бассейна «Сильная Арена»	Подвижные игры на свежем воздухе.
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Спортивная эстафета «Вызов первых»		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
18.06.2026	15 день	День Дружбы		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Отрядное время, общественно-полезный	Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на	Информационный час «Мы — одна страна!»	Беседа «Друг или приятель?».

	труд, работа кружков, секций.	взаимопомощь)		
10.00-11.00	Коллективно-творческое дело, общественно-полезный труд.	Изготовление панно «Дружба народов»		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе.	Посещение бассейна «Сильная Арена»	
12.15-13.00		Обед		
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30		Полдник		
15.30-16.30	Отрядное время, занятия по интересам.	Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей.		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
19.06.2026	16 день	День профессий		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30		Завтрак		
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря. Отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Квест «Тир»	Фотовыставка «Профессии моих родителей»	Тематический час «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»
10.00-10.30		"Уроки профессий": мини-урок	Квест «Тир»	Фотовыставка «Профессии моих родителей»

10.30-11.00		Тематический час «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны»	Квест «Тир»
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.		
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время. Занятия по интересам.			
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
22.06.2026	17 день	День памяти		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря.	Час истории «Нам не забыть июньский этот день»	Литературная гостиная «Читаем детям о войне»	Спортивный турнир «Дорогами победы
10.00-11.00	Отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Квест «Кража бриллианта»		
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты		
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Отрядное время, анализ дня, операция «Нас здесь не было»		

15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время.	Фестиваль "Военная песня"		
	Творческий концерт	«До новых встреч! выступление театрального кружка: показ сценки;		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
23.06.2024	18 день	День Города мастеров, посвященное 50-летию КамАЗа		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка, утренняя зарядка под звук мотора КАМАЗа (аудиозапись); Торжественный подъем государственного флага РФ; -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря. Отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Конкурс аппликаций "Мой КАМАЗ будущего"	Создание коллажа «Наш лагерь собирает КАМАЗ»	Беседа «Лица Героев Труда»
10.00-11.00				
11.00-12.00	Спортивно-оздоровительный час	Посещение бассейна «Сильная Арена»	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты.	
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время.	Виртуальный тур по музею КАМАЗа.		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
24.06.2025	19 день	День экологии		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.

8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30	Завтрак			
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Мастер-класс «Свеча»	Экологическая игра «Наша зеленая планета»	Конкурс рисунков «Как же не беречь такую красоту
10.00-11.00		Конкурс рисунков «Как же не беречь такую красоту	Мастер-класс «Свеча»	Экологическая игра «Наша зеленая планета»
		Экологическая игра «Наша зеленая планета»	Конкурс рисунков «Как же не беречь такую красоту	Мастер-класс «Свеча»
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты	Посещение бассейна «Сильная Арена»	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты
12.15-13.00	Обед			
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30	Полдник			
15.30-16.30	Отрядное время	Творческая мастерская «Арт-объект из мусора»		
17.00	Уход детей домой	До встречи!	До встречи!	До встречи!
25.06.2026	20 день	День красок		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка, утренняя зарядка, Флешмоб РДДМ Торжественный подъем государственного флага РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		

	-Исполнение гимна РФ			
9.00- 9.30		Завтрак		
9.30 -10.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	КТД «Битва цветом»		
10.00-11.00		Мастер-класс «Зебра»	Мастер-класс «Аква-грим»	Творческая мастерская «Цветик-семицветик»
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Спортивная игра «Пионербол»		Посещение бассейна «Сильная Арена»
12.15-13.00		Обед		
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»		
15.00-15.30		Полдник		
15.30-16.30	Работа по программе лагеря.	Квест «Летний старт»		
17.00	Уход детей домой	До встречи!		
26.06.2026	21 день	День закрытия лагерной смены		
8.00- 8.45	Прием детей.	Встреча детей.	Встреча детей.	Встреча детей.
8.45-9.00	Утренняя линейка. Утренняя зарядка. - Торжественный подъем государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ	Ознакомление детей с планом работы на день.		
9.00- 9.30		Завтрак		
9.30 -10.00		Отрядное время, занятия по интересам.		
10.00-11.00	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков,	«Парад звезд» (Церемония награждения)		


	секций.	
11.00- 12.00	Спортивно-оздоровительный час	Подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, походы, экскурсии
12.15-13.00		Обед
13.00-15.00	Отрядное время. Операция «Уют»	Тихий час, операция «Нас здесь не было»
15.00-15.30		Полдник
15.30-16.30	Работа по программе лагеря, отрядное время, общественно-полезный труд, работа кружков, секций.	Танцевально-музыкальный батл: «Лето на 5+»
17.00	Уход детей домой	До встречи!

0

Лист согласования к документу № 57 от 05.06.2026
Инициатор согласования: Нихолат К.И.
Согласование инициировано: 05.06.2026 14:55

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Нихолат К.И.		 Подписано 05.06.2026 - 14:55	-